

Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 28 г. Тулуна»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от «21» ноября 2019г.

Утверждено  
Директор *Самела* Н.А. Сапега  
Приказ № 74 от 29.11.2019г.



**Положение  
об учебниках и учебных пособиях, используемых  
в образовательном процессе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке выбора учебников и учебных пособий, обучающихся ГОКУ СКШ № 28 г. Тулуна» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии пунктом 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и устанавливает:

- последовательность действий, механизмы учета, финансирования, выбора учебно-методического комплекта, сроки и уровни ответственности должностных лиц по вопросам учебного книгообеспечения;

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим деятельность ГОКУ СКШ №28 г. Тулуна» (далее – ОУ) в образовательной деятельности.

Данное Положение

- действует до принятия нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающих иной порядок обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся в образовательном учреждении,
- рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора;
- после внесения изменений в настоящее Положение или принятие его в новой редакции предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

1.3. При организации образовательного процесса допустимо использование учебно-методического обеспечения из одной предметно-методической линии.

2. Учет библиотечного фонда учебной литературы школы.

2.1. ОУ формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за него материальную ответственность;

2.2. Учет библиотечных фондов учебной литературы осуществляется работником школьной библиотеки.

- учет библиотечных фондов учебников отражает поступление учебников, их выбытие, величину всего фонда учебников и служит основой для обеспечения сохранности фонда учебников, правильного его формирования и использования, контроля за наличием и движением учебников. На основе учетных документов осуществляется контроль за сохранностью фонда, проверка и передача его от одного работника другому;
- библиотечный фонд учебной литературы периодически пополняется необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников образовательного процесса и комплектуется в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебных пособий с опорой на образовательные программы ОУ;
- библиотечный фонд школьных учебников учитывается и хранится отдельно от библиотечного фонда школьной библиотеки;
- сохранность фонда учебников библиотеки ОУ обеспечивается через:
  - проведение мероприятий по сохранности учебников и воспитанию бережного отношения в книге;
  - разработку и использование Правил пользования учебниками из фонда учебной литературы ОУ с определением мер ответственности за утерю или порчу учебников;

2.3. Перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе:

класс	Предмет	Учебники		
		название	автор	издательство, год издания
1	Обучение грамоте	Букварь. 1 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	А.К.Аксёнова, С.В.Комарова М.И.Шишкова	М. Просвещение, 2009г.
1	Математика	Математика.1 класс. Учеб для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). В 2-х ч. Ч.1.	Т.В.Алышева	М. Просвещение 2011г
1	Математика	Математика.1 класс. Учеб для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). В 2-х ч. Ч.2.	Т.В.Алышева	М.Просвещени е 2011г
1	Ознакомление с окружающим миром	Живой мир.1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).	Н.Б.Матвеев,М .С.Котина, Т.О.Куртова	М. Просвещение 2012г.
1	Ознакомление с окружающим миром	Устная речь. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	М. Просвещение 2013г
1	Трудовое обучение	Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных	Л.А.Кузнецова	Санкт-Петербург, фил иал изд.

		учреждений VIII (вид)		Просвещение 2011г.
2	Чтение	Чтение. 2 класс Учеб для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII (вид). В 2-х ч. Ч.1.	С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина ,М.И.Шишкова	М. Просвещение 2013г
2	Чтение	Чтение. 2 класс Учеб для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII (вид). В 2-х ч. Ч.2.	С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина ,М.И.Шишкова	М. Просвещение 2013г
2	Русский язык	«Русский язык». 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Э.В.Якубовска я, Н.В.Павлова	М. Просвещение 2009г.
2	Математика	«Математика». 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). В 2-х ч. Ч.1.	Т.В.Альшеева	М. Просвещение 2012г
2	Математика	«Математика». 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). В 2-х ч. Ч.2.	Т.В.Альшеева	М. Просвещение 2012г
2	Ознакомлен ие с окруж. миром	Устная речь.2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	М. Просвещение 2013г
2	Ознак. с окруж. миром	Живой мир. 2 класс.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Н.Б.Матвеев, М.С.Котина, Т.О.Куртова	М. Просвещение 2014г.
2	Трудовое обучение	Технология.Ручной труд. 2 класс. Учеб для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Л.А.Кузнецова	С.-Петербург, филиал изд. Просвещение 2011г.
4	Русский язык	«Русский язык» 4 класс.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	А.К. Аксенова, Н.Г.Галунчико ва	М. Просвещение 2012г
4	Чтение	Чтение.4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева- Лулева	С.-Петербург, филиал изд. Просв. 2011г.
4	Математика	«Математика» 4 класс. (VIII вид)	М.Н. Перова	М.просвещение 2011г
4	Развитие речи	Устная речь 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	М. Просвещение 2014
4	Ознак. с окруж. миром	Живой мир 4 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Матвеева Н.Б.,Попова М.А.,Куртова Т.О.	М. Просвещение 2014

4	Трудовое обучение	Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Л.А.Кузнецова, Я.С.Симукова	С.-Петербург, филиал изд. Просвещение 2011г.
5	Русский язык	Русский язык. 5 класса. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская	М. Просвещение 2012г
5	Русский язык	Русский язык. 5 класса. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская	М. Просвещение 2014г
6	Русский язык	Русский язык. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская	М. Просвещение 2012г
7	Русский язык	Русский язык 7 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская	М. Просвещение 2011г. 2014г.
8	Русский язык	Русский язык 8 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская	М. Просвещение 2011г.
9	Русский язык	Русский язык 9 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская	М. Просвещение 2011г 2014
5	Чтение	Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	З.Ф. Малышева	М. Просвещение 2012г., 2013г
6	Чтение	Чтение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	И.М.Бгажноков Е.С.Погостина	М. Просвещение 2011г
7	Чтение	Чтение. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	А.К. Аксенова	М. Просвещение 2011г
8	Чтение	Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	З.Ф. Малышева	М. Просвещение 2011г. 2014г.
9	Чтение	Чтение. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	А.К.Аксенова, М.И.Шишкова	М. Просвещение 2011г
5	Математика	«Математика» 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.Н. Перова, Г.М. Капустина	М. Просвещение 2011г 2014г.
6	Математика	«Математика» 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Г.М. Капустина М.Н. Перова	М. Просвещение 2011г

				2014
7	Математика	«Математика» 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Т.В.Альшева	М. Просвещение 2011г 2014г.
8	Математика	«Математика» 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	В.В. Эк	М. Просвещение 2011г
9	Математика	«Математика» 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Перова М.Н.	М. Просвещение 2011г. 2014г.
5	Природоведение	Природоведение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	М. Просвещение 2011г
6	Биология	Биол.Неживая природа.6кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	А.И.Никишов	М. Просвещение 2011г
7	Биология	Биология. Растения, бактерии, грибы.7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	А.И.Никишов, Н.И. Арсиневич	М. Просвещение 2011г 2014г.
8	Биология	Биология. Животные. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	А.И.Никишов, А.В.Теремов	М. Просвещение 2011г.
9	Биология	Биология. Человек. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева	М. Просвещение 2011г.
6	География	География.6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).	Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина	М. Просвещение 2011г.
7	География	География. 7 класс.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).	Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина	М. Просвещение 2006г. 2014г.
8	География	География. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).	Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина	М. Просвещение 2011г. 2014г.
9	География	География. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).	Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина	М. Просвещение 2011г.
9	География	География. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).	Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина	М. Просвещение 2013г.
5	Технология	Технология. «Швейное дело», 5класс. Учебник для специальных	Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина	М. Просвещение

		(коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)		2011г
6	Технология	Технология. «Швейное дело», 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина	М. Просвещение 2011г
7	Технология	Технология. «Швейное дело», 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина	М. Просвещение 2011г
8	Технология	Технология. «Швейное дело», 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина	М. Просвещение 2011г
9	Технология	Технология. «Швейное дело», 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина	М. Просвещение 2011г 2014г.

### 3. Механизм выбора учебников и учебных пособий

#### 3.1. Механизм выбора учебников и учебных пособий включает в себя:

- инвентаризацию библиотечных фондов учебников. Заведующая библиотекой ОУ совместно с учителями анализируют состояние обеспеченности фонда библиотеки учебниками, выявляют дефицит, передают результат инвентаризации директору;
- формирование списка учебников и учебной литературы на предстоящий учебный год;
- информирование обучающихся о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в библиотеке школы;

#### 3.2. Процесс работы по формированию списка учебников и учебных пособий включает следующие этапы.

- работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;
- составление списка заказа учебников и учебных пособий на следующий учебный год;
- заключение договора с поставщиком о закупке учебной литературы;
- приобретение учебной литературы.

#### 3.3. Обязательные условия к приобретаемым учебникам и учебным пособиям:

- допускается использование только учебно-методических комплектов, входящих в утвержденные федеральные перечни учебников,

рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе;

#### 4. Ответственность

##### 4.1. Директор школы несет ответственность:

- за соответствие используемых в образовательном процессе учебников и учебных пособий федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

##### 4.2. заместитель директора по учебной работе несет ответственность:

- за определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;
- осуществление контроля использования педагогическими работниками в ходе образовательного процесса учебных пособий и материалов, учебников в соответствии:
- со списком учебников и учебных пособий, определенным ОУ;
- с образовательной программой, утвержденной приказом директора школы.

##### 4.3. Заведующая библиотекой несет ответственность за:

- достоверность информации об имеющихся в фонде библиотеки ОУ учебниках и учебных пособиях;
- достоверность оформления заявки на учебники и учебные пособия в соответствии с реализуемыми школой образовательными программами и имеющимся фондом библиотеки школы;
- достоверность информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся на начало учебного года;
- осуществление контроля за сохранностью учебников и учебных пособий, выданных обучающимся.

4.4. Вновь прибывшие обучающиеся в течение учебного года обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда в случае их наличия в фонде, в случае отсутствия – за счет обменного фонда.

4.5. Педагоги школы могут пользоваться учебниками из фонда школы, если учебниками обеспечены все обучающиеся.